

# Projekt der MS Schwarzach (1. Klasse)

## Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus

### 1. Klasse

### Bücher und QR-Codes als Informationsquelle nutzen

- Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- Das Wort, das Bauchschmerzen macht
- Was ist Rassismus?
- Steck mal in meiner Haut!
- QR-Code auf der Bank gegen Rassismus



Menschenrechte verstehen, thematisches bildnerisches und kreatives Gestalten, Buchinhalte reflektieren, Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache erkennen, sich in betroffene Menschen hineinversetzen, Begriff Rassismus verstehen, Erkenntnisse gewinnen, ...

Projekt der MS Schwarzach (1. Klasse)  
 Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus  
 Bücher und QR-Codes als Informationsquelle nutzen

Unsere Gruppe: \_\_\_\_\_

Buchtitel bzw. QR-Code	bearbeitet	kontrolliert von bzw. Selbstkontrolle mit Lösungsblatt
 <p>Buchstation 1</p>		
 <p>Buchstation 2</p>		
 <p>Buchstation 3</p>		
 <p>Buchstation 4</p>		
 <p>Station: QR-Code</p>		

Beschriftung für die Buchstationen

## Buchstation 1

### Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte



Menschenrechte verstehen  
Thematisches bildnerisches Gestalten

## Buchstation 2

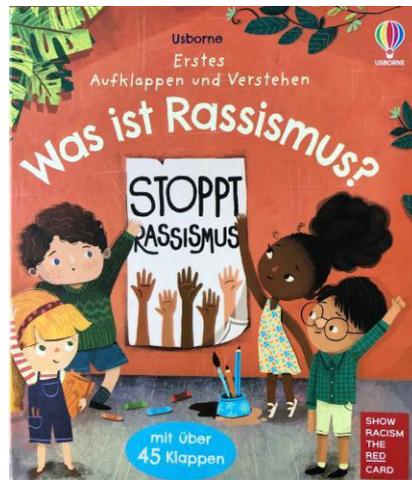
### Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht



Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache  
Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

## Buchstation 3

### Was ist Rassismus?



Antworten auf wichtige Fragen zu Rassismus  
Frage- und Antwortkärtchen zuordnen

## Buchstation 4

### Steck mal in meiner Haut!



Begriff Rassismus verstehen  
Grundlagenwissen  
Arbeitsblatt – Lückentext

## Buchstation 1

### Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Menschenrechte verstehen

Thematisches bildnerisches Gestalten

Diese Erklärung der Menschenrechte ist nach dem Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) entstanden. In diesem Krieg wurden Millionen Menschen getötet. Damit so etwas nie wieder passiert, haben Menschen aus verschiedenen Ländern diese Erklärung geschrieben und die Generalversammlung der Vereinten Nationen (UNO) hat diese Menschenrechte am 10. Dezember 1948 als gemeinsames Ziel verkündet.

Schreibt die Artikel 1 – 2 ins Heft und gestaltet die Seite!

## Buchstation 2

### Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht

Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache

Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

Beantwortet die folgenden Fragen!

1. Wie heißen die beiden Hauptpersonen (Zwillinge) im Buch?

2. Wie heißt ihre kleine Schwester?

3. Was durften die Kinder beim Frühlingsprojekt einpflanzen?

4. Wie heißt die Lehrerin?

5. Weil Lukas stolz auf seinen aktiven Papa ist, nennt er ihn?

6. Wie heißt der Schüler, mit dem Lukas eine Auseinandersetzung hat?

7. Wie heißt das Lied, das ein Mädchen auf der Geige üben musste?

8. Wer hat wie Jan auch zwei Mamas als Eltern?

9. Wo haben die Kinder die bösen Wörter eingesperrt?

10. Was mag der neue Lehrer aus Dänemark sehr?

## Buchstation 3

### Was ist Rassismus?

Antworten auf wichtige Fragen zu Rassismus  
Frage- und Antwortkärtchen zuordnen

Verteilt die Bildkärtchen untereinander. Jemand beginnt und legt ein Kärtchen auf den Tisch oder auf den Boden und liest die angegebene Frage vor. Wer das passende Kärtchen hat, legt es dazu und liest die Antwort vor. Dann kommt die nächste Schülerin / der nächste Schüler dran.

Versucht, euch die Antworten gut zu merken.

## Buchstation 4

### Steck mal in meiner Haut!

Begriff Rassismus verstehen  
Grundlagenwissen  
Arbeitsblatt – Lückentext

### Was ist Rassismus? Wie fühlt sich Rassismus an?

(S. 9 – S. 10)

Ergänze den Lückentext!

Wenn Menschen wegen ihrer \_\_\_\_\_, weil sie eine andere \_\_\_\_\_ haben oder \_\_\_\_\_ geboren wurden, schlecht \_\_\_\_\_ werden, nennt man das Rassismus. Rassist\*innen denken zum Beispiel, dass Menschen, die anders aussehen, \_\_\_\_\_ wert sind.

Wenn man rassistisch behandelt wird, macht sich vielleicht ein \_\_\_\_\_ Gefühl im Bauch breit, macht es jemanden vielleicht auch \_\_\_\_\_ oder man \_\_\_\_\_ sich. Das Gefühl bei den Betroffenen zeigt, dass das, was da passiert, \_\_\_\_\_ ist.

Lest euch folgende Kapitel vor und sprecht darüber!

- **Gerechtigkeit für alle**
- **Gemeinsam geht es besser**
- **Jeder Mensch ist einzigartig**

Station: QR-Code

Menschenrechte in drei Minuten erklärt

YouTube Amnesty Switzerland

Hört euch die drei Minuten konzentriert an und ergänzt dann den Lückentext! Ihr dürft die Information mehrmals anhören.

Im Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) waren \_\_\_\_\_ Tote zu beklagen. \_\_\_\_\_ machten sich die Staaten auf die Suche nach gemeinsamen Werten.

Es sollte das Ziel erreicht werden, dass sich alle Völker unter einem starken \_\_\_\_\_, der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, vereinen. Diese Erklärung wurde von der Generalversammlung der UNO (United Nations Organization) angenommen und es ist der am häufigsten übersetzte \_\_\_\_\_ der Welt.

In der dreiminütigen Information werden auch Rechte, z.B. das Recht auf Leben, das Wahlrecht, Recht auf freie \_\_\_\_\_ sowie Verbote, z.B. das Verbot von Sklaverei und \_\_\_\_\_, erwähnt.

Die Menschenrechte bedingen einander, das heißt, sie \_\_\_\_\_ sich, sind voneinander abhängig und sind unteilbar. Wenn ein Recht nicht respektiert wird, werden auch andere Rechte \_\_\_\_\_.

Bp.: Wenn du keine Wohnung hast, lebst du auf der Straße, schläfst schlecht, wirst krank und kannst nicht zur Schule gehen oder findest keinen Job.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte ist kein Gesetzestext sondern ein \_\_\_\_\_. Die meisten Staaten haben die Menschenrechte in ihrer \_\_\_\_\_ (darin stehen die Regeln eines Staates) verankert, daher müssen sie auch dafür sorgen, dass sie eingehalten werden.

Wir müssen die Menschenrechte kennen, um sie zu \_\_\_\_\_. Wir müssen dafür sorgen, dass sie \_\_\_\_\_ werden. Jede/Jeder muss \_\_\_\_\_ übernehmen, dass es allen gut geht.

Projekt der MS Schwarzach (1. Klasse)  
Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus  
LÖSUNGSTEIL

1. Klasse

Bücher und QR-Codes als Informationsquelle nutzen

Alle haben gemeinsam an der Lösung gearbeitet.



Nach jeder Station erfolgt die Kontrolle eurer Arbeiten durch die Lehrerin oder durch den Lehrer oder ihr kontrolliert selbst mit den Lösungsblättern.

## Buchstation 2 – LÖSUNG

### Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht

Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache

Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

1. Wie heißen die beiden Hauptpersonen (Zwillinge) im Buch?  
Lukas und Lennard
2. Wie heißt ihre kleine Schwester?  
Nouria
3. Was durften die Kinder beim Frühlingsprojekt einpflanzen?  
Sonnenblumenkerne
4. Wie heißt die Lehrerin?  
Frau Hoehlmann
5. Weil Lukas stolz auf seinen aktiven Papa ist, nennt er ihn?  
Supermann
6. Wie heißt der Schüler, mit dem Lukas eine Auseinandersetzung hat?  
Jan
7. Wie heißt das Lied, das ein Mädchen auf der Geige üben musste?  
Alle Vögel sind schon da
8. Wer hat wie Jan auch zwei Mamas als Eltern?  
Cousine Joy
9. Wo haben die Kinder die bösen Wörter eingesperrt?  
Kiste / Schachtel
10. Was mag der neue Lehrer aus Dänemark sehr?  
Yoga

## Buchstation 4 – LÖSUNG

### Steck mal in meiner Haut!

Begriff Rassismus verstehen

Grundlagenwissen

Arbeitsblatt – Lückentext

#### **Was ist Rassismus? Wie fühlt sich Rassismus an?**

Wenn Menschen wegen ihrer Hautfarbe, weil sie eine andere Religion haben oder woanders geboren wurden, schlecht behandelt werden, nennt man das Rassismus. Rassist\*innen denken zum Beispiel, dass Menschen, die anders aussehen, weniger wert sind.

Wenn man rassistisch behandelt wird, macht sich vielleicht ein unangenehmes Gefühl im Bauch breit, macht es jemanden vielleicht auch wütend oder man schämt sich. Das Gefühl bei den Betroffenen zeigt, dass das, was da passiert, nicht richtig ist.

Station: QR-Code

Menschenrechte in drei Minuten erklärt – LÖSUNG

YouTube Amnesty Switzerland

Hört euch die drei Minuten konzentriert an und ergänzt dann den Lückentext! Ihr dürft die Information mehrmals anhören.

Im Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) waren 70 Millionen Tote zu beklagen. 1948 machten sich die Staaten auf die Suche nach gemeinsamen Werten.

Es sollte das Ziel erreicht werden, dass sich alle Völker unter einem starken Symbol, der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, vereinen. Diese Erklärung wurde von der Generalversammlung der UNO (United Nations Organization) angenommen und es ist der am häufigsten übersetzte Text der Welt.

In der dreiminütigen Information werden auch Rechte, z.B. das Recht auf Leben, das Wahlrecht, Recht auf freie Meinungsäußerung sowie Verbote, z.B. das Verbot von Sklaverei und Folter, erwähnt.

Die Menschenrechte bedingen einander, das heißt, sie ergänzen sich, sind voneinander abhängig und sind unteilbar. Wenn ein Recht nicht respektiert wird, werden auch andere Rechte verletzt.

Bp.: Wenn du keine Wohnung hast, lebst du auf der Straße, schläfst schlecht, wirst krank und kannst nicht zur Schule gehen oder findest keinen Job.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte ist kein Gesetzestext, sondern ein Ideal. Die meisten Staaten haben die Menschenrechte in ihrer Verfassung (darin stehen die Regeln eines Staates) verankert, daher müssen sie auch dafür sorgen, dass sie eingehalten werden.

Wir müssen die Menschenrechte kennen, um sie zu verteidigen. Wir müssen dafür sorgen, dass sie respektiert werden. Jede/Jeder muss Verantwortung übernehmen, dass es allen gut geht.