

Projekt der MS Schwarzach (2. Klasse)

Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus

2. Klasse

Bücher und QR-Codes als Informationsquelle nutzen

- Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- Das Wort, das Bauchschmerzen macht
- Klar bin ich von hier
- Nein zu Rassismus
- Das Buch vom Anti-Rassismus
- Wieke & Ken
- QR-Code auf der Bank gegen Rassismus



Menschenrechte verstehen, thematisches bildnerisches und kreatives Gestalten, Buchinhalte reflektieren, Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache erkennen, sich in betroffene Menschen hinein versetzen, Begriff Rassismus verstehen, Erkenntnisse gewinnen, ...

Projekt der MS Schwarzach

Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus

Bücher und QR-Codes als Informationsquelle nutzen

Unsere Gruppe: _____

Buchtitel	bearbeitet am	kontrolliert von
 	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

Beschriftung für die Buchstationen 1 – 3

Buchstation 1 und QR-Code

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

QR-Code auf der Bank: Menschenrechte in drei Minuten erklärt



Menschenrechte verstehen

Thematisches bildnerisches Gestalten und QR-Codes als INFO-Quelle nutzen

Buchstation 2

Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht



Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache
Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

Buchstation 3

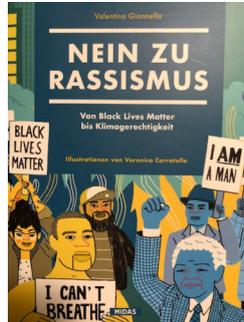
Klar bin ich von hier



Inhalt gemeinsam erfassen
Sich in die Hauptperson Malik hineinversetzen

Beschriftung für die Buchstationen 4 – 6

Buchstation 4 Nein zu Rassismus



Begriff Rassismus verstehen
Arbeitsblätter – Lückentexte 1 und 2

Buchstation 5 Das Buch vom Anti-Rassismus



Kreatives Gestalten einer Identitätskarte
Begriff Rassismus verstehen

Buchstation 6 Wieke & Ken



Buch über eine Ferienreise mit vielen Erkenntnissen
Fragen zu den ersten Kapiteln (Fragen Teil 1 und Fragen Teil 2) beantworten und
neugierig auf das Buch werden

Buchstation 1 und QR-Code

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Menschenrechte verstehen

Thematisches bildnerisches Gestalten

QR-Codes als INFO-Quelle nutzen

Diese Erklärung der Menschenrechte ist nach dem Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) entstanden. In diesem Krieg wurden Millionen Menschen getötet. Damit so etwas nie wieder passiert, haben Menschen aus verschiedenen Ländern diese Erklärung geschrieben und die Generalversammlung der Vereinten Nationen (UNO) hat diese Menschenrechte am 10. Dezember 1948 als gemeinsames Ziel verkündet.

Schreibt die Artikel 1 – 3 ins Heft und gestaltet die Seite!

Wichtiger Hinweis:

Leider sind wir aufgrund mehrerer aktueller Kriege weit entfernt von der Einhaltung dieser Rechte.

Lest euch gemeinsam die Artikel 4 – 30 vor! Wechselt ab beim Vorlesen und solltet ihr etwas nicht verstehen, fragt die Lehrerin / den Lehrer.

QR-Code „**Menschenrechte in drei Minuten erklärt**“ auf der Bank „**Kein Platz für Rassismus**“ als INFO-Quelle nutzen.

Hört euch die drei Minuten konzentriert an und ergänzt dann den Lückentext! Ihr dürft die Information mehrmals anhören.

Im Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) waren _____ Tote zu beklagen. _____ machten sich die Staaten auf die Suche nach gemeinsamen Werten.

Es sollte das Ziel erreicht werden, dass sich alle Völker unter einem starken _____, der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, vereinen. Diese Erklärung wurde von der Generalversammlung der UNO (United Nations Organization) angenommen und es ist der am häufigsten übersetzte _____ der Welt.

In der dreiminütigen Information werden auch Rechte, z.B. das Recht auf Leben, das Wahlrecht, Recht auf freie _____ sowie Verbote, z.B. das Verbot von Sklaverei und _____, erwähnt.

Die Menschenrechte bedingen einander, das heißt, sie _____ sich, sind voneinander abhängig und sind unteilbar. Wenn ein Recht nicht respektiert wird, werden auch andere Rechte _____.

Bp.: Wenn du keine Wohnung hast, lebst du auf der Straße, schläfst schlecht, wirst krank und kannst nicht zur Schule gehen oder findest keinen Job.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte ist kein Gesetzestext sondern ein _____. Die meisten Staaten haben die Menschenrechte in ihrer _____ (darin stehen die Regeln eines Staates) verankert, daher müssen sie auch dafür sorgen, dass sie eingehalten werden.

Wir müssen die Menschenrechte kennen, um sie zu _____. Wir müssen dafür sorgen, dass sie _____ werden. Jede/Jeder muss _____ übernehmen, dass es allen gut geht.

Buchstation 2

Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht

Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache

Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

Beantwortet die folgenden Fragen!

1. Wie heißen die beiden Hauptpersonen (Zwillinge) im Buch?

2. Wie heißt ihre kleine Schwester?

3. Was durften die Kinder beim Frühlingsprojekt einpflanzen?

4. Wie heißt die Lehrerin?

5. Weil Lukas stolz auf seinen aktiven Papa ist, nennt er ihn?

6. Wie heißt der Schüler, mit dem Lukas eine Auseinandersetzung hat?

7. Wie heißt das Lied, das ein Mädchen auf der Geige üben musste?

8. Wer hat wie Jan auch zwei Mamas als Eltern?

9. Wo haben die Kinder die bösen Wörter eingesperrt?

10. Was mag der neue Lehrer aus Dänemark sehr?

Buchstation 3

Klar bin ich von hier

Inhalt gemeinsam erfassen

Sich in die Hauptperson Malik hineinversetzen

Bei dieser Buchstation wechselt ihr beim Lesen ab.

Sucht euch einen bequemen Platz und lest zuerst den Klappentext, das Vorwort (S. 6 und S. 7) und die Informationen über die Autorin und die Illustratorin.

Danach lest ihr das Kapitel 4: Bitte nicht in die Haare fassen! (S. 39 – S. 48)

Ihr dürft / sollt dann gemeinsam über die Erlebnisse von Malik sprechen. Wie geht es ihm z.B. mit den verschiedenen Menschen, die ihn anfassen wollen?

Buchstation 4 / Teil 1

Nein zu Rassismus

Begriff Rassismus verstehen

Arbeitsblatt – Lückentext 1

Über Rassismus und das Glück ihn (noch) nicht zu kennen (S. 11 – S. 13)

Ergänze den Lückentext!

Es ist nicht selbstverständlich, dass junge Menschen die Bedeutung von _____ und seinen _____ kennen. Nach dem Tod von George Floyd bewirkt die Black-Lives-Matter-Bewegung, dass junge Menschen beginnen, Fragen zu stellen. Dadurch wird das Bewusstsein der Jugendlichen bezüglich _____, systemischem Rassismus, das soziale und wirtschaftliche Erbe der _____ sowie _____ geschärft.

Die Autorin erklärt ihrem Sohn, dass Rassismus eine _____ Sache ist. Er ist durch eine _____ entstanden, dass eine Gruppe von Menschen mehr _____ hätte als eine andere – und zwar nur wegen ihrer _____, ihrer _____ oder ihrem _____. Diesen Vorwand haben Menschen _____, um ihre eigenen _____ zu sichern und um anderen die _____ für scheinbar unlösbare Probleme _____ zu können.

Besprecht untereinander das Beispiel vom Kunstunterricht (BE). Es zeigt euch, dass Rassismus eine Ungerechtigkeit ist.

Buchstation 4 / Teil 2

Nein zu Rassismus

Begriff Rassismus verstehen
Arbeitsblatt – Lückentext 2

Der Unruhestifter, der Südafrika rettete

(S. 74 – S. 77)

Ergänze den Lückentext!

Am 18. Juli 1918 wurde in einem kleinen Dorf in Südafrika ein Kind mit dem Namen _____ geboren. Dieser Name bedeutet _____.

Als Erwachsener beendete er die _____ (Rassentrennung) in seinem Land.

Mandela wurde seit dem ersten Schultag mit dem britischen Vornamen Nelson angesprochen. Er studierte und wurde aber wegen der Teilnahme an einer _____ von der Uni geworfen. Später wurde er zum berühmtesten _____ Gefangenen der Welt und verbrachte 27 Jahre seines Lebens in Haft, weil er _____ gegen den Rassismus der Weißen in Südafrika kämpfte.

Wegen der rassistischen Politik wurde Südafrika in den 1980er-Jahren international mit politischen und wirtschaftlichen _____ belegt. Der damalige weiße Präsident, Frederik Willem de Klerk, beugte sich dem Druck der anderen Staaten und ließ Mandela 1990 frei. Der weiße Präsident und Nelson Mandela begannen einen _____ und verhinderten dadurch einen _____. Beide erhielten für ihren Einsatz 1993 den _____, Nelson Mandela war dann von 1994 – 1999 _____ von Südafrika.

Er starb als freier Mann 2013 im Alter von 95 Jahren, nachdem er das eigene Land von der _____ befreit und den globalen Blick auf den Rassismus verändert hatte.

Buchstation 5

Das Buch vom Anti-Rassismus

Kreatives Gestalten einer Identitätskarte

Begriff Rassismus verstehen

Auf S. 13 stellt sich Tiffany Jewell, die Autorin des Buches, kurz vor und auf S. 16 gibt es noch viele Vorschläge, was dich / euch ausmacht, also eine Liste von möglichen Identitäten.

Mit diesen Ideen habt ihr es jetzt leichter, eine eigene Identitätskarte – wie auf S. 17 vorgeschlagen – zu zeichnen.

Jede / jeder ist verschieden und daher wird auch jede Identitätskarte ganz individuell.

Auf S. 32/33 gibt es eine verständliche Definition (Erklärung) für den Begriff Rassismus.

Lest jetzt noch die S. 35 / 36 und besprecht den Inhalt.

Eine Junge stellte da dem Mädchen die Frage: „Warum lässt du deine Haare nicht so?“

Überlegt euch gemeinsam, welchen Einfluss diese Frage auf das Mädchen hatte!

Über eure Überlegungen informiert ihr die Lehrerin / den Lehrer.

Buchstation 6 / Teil 1

Wieke & Ken

Buch über eine Ferienreise mit vielen Erkenntnissen

Fragen zu den ersten Kapiteln beantworten und neugierig auf das Buch werden

Bei dieser Station wechselt ihr beim Lesen ab.

Über dem Abgrund

(S. 7 – S. 19)

Lest das Kapitel bzw. hört aufmerksam zu und beantwortet folgende Fragen!

1. Wie heißen die Personen, die mit dem Auto in ein italienisches Bergdorf unterwegs sind?

2. Wer konnte die Reise nicht mitmachen, weil er Windpocken hatte?

3. Welche Farbe hat die Sporttasche von Ken?

4. Wem wurde bei der Autofahrt schlecht?

5. Welche Art von Autos fährt der Vater von Wieke gern?

6. Beim Zurückrollen des Autos entsteht eine gefährliche Situation. Die Hinterräder hängen über einem Abgrund. Wer macht ganz cool ein Foto von dieser Situation?

7. Was bedeutet der italienische Satz „Non vi muovete!“

8. Wie sieht der Mann aus, der ihnen zu Hilfe kommt?

9. Welche Farbe hat sein Traktor?

10. Mit wem will Ken telefonieren?

Buchstation 6 / Teil 2

Wieke & Ken

Buch über eine Ferienreise mit vielen Erkenntnissen

Fragen zu den ersten Kapiteln beantworten und neugierig auf das Buch werden

Bei dieser Station wechselt ihr beim Lesen ab.

Was alle über Afrika denken und überhaupt nicht stimmt

(S. 20 – S. 26)

Lest das Kapitel bzw. hört aufmerksam zu und beantwortet folgende Fragen!

1. Wer will Ken immer wieder über die Haare streichen?

2. Wo wohnt Wieke?

3. Von welchen Einrichtungsgegenständen haben nach Meinung von Ken die Europäer viel zu viele in den Häusern?

4. Wie heißt der Onkel von Ken?

5. Was mag Ken an seinem Freund Kabo besonders?

6. Was ruft Wieke als erstes, nachdem sie in dem alten Haus angekommen sind?

7. Wer hat Ken wichtige Tipps für höfliches Verhalten mit auf die Reise gegeben?

8. Welche Art von Herd gibt es im Haus?

9. Welches Geschenk hat Ken von Xandra bekommen?

10. Bei was für einem Sportverein hat Xandra ihn angemeldet?

Projekt der MS Schwarzach
Kein Platz für Krieg, Unterdrückung und Rassismus
LÖSUNGSTEIL

2. Klasse

Bücher als Informationsquelle nutzen

Alle haben gemeinsam an der Lösung gearbeitet.



Zum Schluss erfolgt die Kontrolle eurer Arbeiten durch die Lehrerin oder durch den Lehrer oder ihr kontrolliert selbst mit den Lösungsblättern.

Buchstation 1 und QR-Code - LÖSUNG

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Menschenrechte in drei Minuten erklärt

Menschenrechte verstehen / thematisches bildnerisches Gestalten

QR-Codes als INFO-Quelle nutzen

Im Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) waren 70 Millionen Tote zu beklagen. 1948 machten sich die Staaten auf die Suche nach gemeinsamen Werten.

Es sollte das Ziel erreicht werden, dass sich alle Völker unter einem starken Symbol, der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte, vereinen. Diese Erklärung wurde von der Generalversammlung der UNO (United Nations Organization) angenommen und es ist der am häufigsten übersetzte Text der Welt.

In der dreiminütigen Information werden auch Rechte, z.B. das Recht auf Leben, das Wahlrecht, Recht auf freie Meinungsäußerung sowie Verbote, z.B. das Verbot von Sklaverei und Folter, erwähnt.

Die Menschenrechte bedingen einander, das heißt, sie ergänzen sich, sind voneinander abhängig und sind unteilbar. Wenn ein Recht nicht respektiert wird, werden auch andere Rechte verletzt.

Bp.: Wenn du keine Wohnung hast, lebst du auf der Straße, schläfst schlecht, wirst krank und kannst nicht zur Schule gehen oder findest keinen Job.

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte ist kein Gesetzestext, sondern ein Ideal. Die meisten Staaten haben die Menschenrechte in ihrer Verfassung (darin stehen die Regeln eines Staates) verankert, daher müssen sie auch dafür sorgen, dass sie eingehalten werden.

Wir müssen die Menschenrechte kennen, um sie zu verteidigen. Wir müssen dafür sorgen, dass sie respektiert werden. Jede/Jeder muss Verantwortung übernehmen, dass es allen gut geht.

Buchstation 2 – LÖSUNG

Das Buch, das Bauchschmerzen verursacht

Verletzungen durch rassistische und diskriminierende Sprache
Arbeitsblatt – Fragen zum Inhalt des Buches

Beantwortet die folgenden Fragen!

1. Wie heißen die beiden Hauptpersonen (Zwillinge) im Buch?
Lukas und Lennard
2. Wie heißt ihre kleine Schwester?
Nouria
3. Was durften die Kinder beim Frühlingsprojekt einpflanzen?
Sonnenblumenkerne
4. Wie heißt die Lehrerin?
Frau Hoehlmann
5. Weil Lukas stolz auf seinen aktiven Papa ist, nennt er ihn?
Supermann
6. Wie heißt der Schüler, mit dem Lukas eine Auseinandersetzung hat?
Jan
7. Wie heißt das Lied, das ein Mädchen auf der Geige üben musste?
Alle Vögel sind schon da
8. Wer hat wie Jan auch zwei Mamas als Eltern?
Cousine Joy
9. Wo haben die Kinder die bösen Wörter eingesperrt?
Kiste / Schachtel
10. Was mag der neue Lehrer aus Dänemark sehr?
Yoga

Buchstation 4 / Teil 1 – LÖSUNG

Nein zu Rassismus

Begriff Rassismus verstehen
Arbeitsblatt – Lückentext 1

Über Rassismus und das Glück ihn (noch) nicht zu kennen (S. 11 – S. 13)

Ergänze den Lückentext!

Es ist nicht selbstverständlich, dass junge Menschen die Bedeutung von Rassismus und seinen Wurzeln kennen. Nach dem Tod von George Floyd bewirkt die Black-Lives-Matter-Bewegung, dass junge Menschen beginnen, Fragen zu stellen. Dadurch wird das Bewusstsein der Jugendlichen bezüglich Polizeigewalt, systemischem Rassismus, das soziale und wirtschaftliche Erbe der Sklaverei sowie Alltagsdiskriminierungen geschärft.

Die Autorin erklärt ihrem Sohn, dass Rassismus eine schlimme Sache ist. Er ist durch eine Lüge entstanden, dass eine Gruppe von Menschen mehr Rechte hätte als eine andere – und zwar nur wegen ihrer Hautfarbe, ihrer Religion oder ihrem Geburtsland. Diesen Vorwand haben Menschen erfunden, um ihre eigenen Vorteile zu sichern und um anderen die Schuld für scheinbar unlösbare Probleme zuschieben zu können.

Besprecht untereinander das Beispiel vom Kunstunterricht (BE). Es zeigt euch, dass Rassismus eine Ungerechtigkeit ist.

Buchstation 4 / Teil 2 – LÖSUNG

Nein zu Rassismus

Begriff Rassismus verstehen
Arbeitsblatt – Lückentext 2

Der Unruhestifter, der Südafrika rettete

(S. 74 – S. 77)

Ergänze den Lückentext!

Am 18. Juli 1918 wurde in einem kleinen Dorf in Südafrika ein Kind mit dem Namen Rolihlahla geboren. Dieser Name bedeutet Unruhestifter.

Als Erwachsener beendete er die Apartheid (Rassentrennung) in seinem Land.

Mandela wurde seit dem ersten Schultag mit dem britischen Vornamen Nelson angesprochen. Er studierte und wurde aber wegen der Teilnahme an einer Demonstration von der Uni geworfen. Später wurde er zum berühmtesten politischen Gefangenen der Welt und verbrachte 27 Jahre seines Lebens in Haft, weil er friedlich gegen den Rassismus der Weißen in Südafrika kämpfte.

Wegen der rassistischen Politik wurde Südafrika in den 1980er-Jahren international mit politischen und wirtschaftlichen Sanktionen belegt. Der damalige weiße Präsident, Frederik Willem de Klerk, beugte sich dem Druck der anderen Staaten und ließ Mandela 1990 frei. Der weiße Präsident und Nelson Mandela begannen einen Dialog und verhinderten dadurch einen Bürgerkrieg. Beide erhielten für ihren Einsatz 1993 den Friedensnobelpreis, Nelson Mandela war dann von 1994 – 1999 Präsident von Südafrika.

Er starb als freier Mann 2013 im Alter von 95 Jahren, nachdem er das eigene Land von der Rassentrennung befreit und den globalen Blick auf den Rassismus verändert hatte.

Buchstation 6 / Teil 1 – LÖSUNG

Wieke & Ken

Buch über eine Ferienreise mit vielen Erkenntnissen

Fragen zu den ersten Kapiteln beantworten und neugierig auf das Buch werden

Bei dieser Station wechselt ihr beim Lesen ab.

Über dem Abgrund

(S. 7 – S. 19)

Lest das Kapitel bzw. hört aufmerksam zu und beantwortet folgende Fragen!

1. Wie heißen die Personen, die mit dem Auto in ein italienisches Bergdorf unterwegs sind?

Thorsten, Xandra, Bille, Ken und Wieke

2. Wer konnte die Reise nicht mitmachen, weil er Windpocken hatte?

Knut

3. Welche Farbe hat die Sporttasche von Ken?

knallrosa

4. Wem wurde bei der Autofahrt schlecht?

Bille

5. Welche Art von Autos fährt der Vater von Wieke gern?

große Limousinen

6. Beim Zurückrollen des Autos entsteht eine gefährliche Situation. Die Hinterräder hängen über einem Abgrund. Wer macht ganz cool ein Foto von dieser Situation?

Ken

7. Was bedeutet der italienische Satz „Non vi muovete!“

Nicht bewegen!

8. Wie sieht der Mann aus, der ihnen zu Hilfe kommt?

klein, winzig, alt, faltig

9. Welche Farbe hat sein Traktor?

grün

10. Mit wem will Ken telefonieren?

mit seiner Familie

Buchstation 6 / Teil 2 – LÖSUNG

Wieke & Ken

Buch über eine Ferienreise mit vielen Erkenntnissen

Fragen zu den ersten Kapiteln beantworten und neugierig auf das Buch werden

Bei dieser Station wechselt ihr beim Lesen ab.

Was alle über Afrika denken und überhaupt nicht stimmt

(S. 20 – S. 26)

Lest das Kapitel bzw. hört aufmerksam zu und beantwortet folgende Fragen!

1. Wer will Ken immer wieder über die Haare streichen?

Bille

2. Wo wohnt Wieke?

bei ihrer Mutter

3. Von welchen Einrichtungsgegenständen haben nach Meinung von Ken die Europäer viel zu viele in den Häusern?

Schränke

4. Wie heißt der Onkel von Ken?

Nordu

5. Was mag Ken an seinem Freund Kabo besonders?

dass er so lustig ist

6. Was ruft Wieke als erstes, nachdem sie in dem alten Haus angekommen sind?

Hier ist gar kein Strom!

7. Wer hat Ken wichtige Tipps für höfliches Verhalten mit auf die Reise gegeben?

Oma Amechi

8. Welche Art von Herd gibt es im Haus?

Gasherd

9. Welches Geschenk hat Ken von Xandra bekommen?

kleine afrikanische Holzfigur und ein Löwen-Poster

10. Bei was für einem Sportverein hat Xandra ihn angemeldet?

Fußballclub